

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

ЕКАТЕРИНБУРГ 2024

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «Обществознание»	4
2. Структура и содержание общеобразовательного предмета	21
3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета	31
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; |
| 2. | развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; |
| 3. | углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; |
| 4. | умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; |
| 5. | содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; |
| 6. | формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. |

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и существенные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>владеть умениями устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
--	--	--

		<p>уметь- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>знать основные вопросы об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>Основы социальной динамики;</p> <p>- особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>Перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и</p>
--	--	---

		<p>финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>-социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
--	--	---

		Федерации;
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>степень достоверности информации;</p> <p>владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных

	<p>соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; 	<p>отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
--	--	---

	<p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК .04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>В части трудового воспитания: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на</p>	<p>- уметь использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>

	<p>ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности,</p>

	<p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>	<p>Знать:</p> <p>Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного</p>
--	---	---

		<p>труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных</p>
--	--	--

		институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>Знать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p> <p>Уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой</p>

		информации;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки		
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и 	<p>Уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

	<p>применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	
<p>ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов , рефератов выступлений</p>	<p>Уметь систематизировать опыт в области физической культуры</p>	<p>Уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	62
Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	44
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	18
самостоятельная работа	8
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т.ч.:	
практическое обучение	4
индивидуальный проект	-
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

--

[наименование дисциплины]

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование (если предусмотрено программой)			
Раздел 1. Человек в обществе		10	ОК
Тема 1.1 ...	Общество и общественные отношения. Развитие общества		ОК
Лекции		1	ОК 01, ОК 05
1	Общество как система		
2	Связи между подсистемами и элементами общества		
3	Признаки и функции социальных институтов		
4	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности		
Практические и семинарские занятия	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
Профессионально ориентированное содержание	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность учителя физической культуры. Направления цифровизации в профессиональной деятельности учителя физической культуры.	1	ПК3.3
Тема 1.2	Биосоциальная природа человека и его деятельность	2	ОК 02,04,05
Лекции		1	
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.		
2	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.		
3	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности		
4	Свобода и необходимость в деятельности человека		
Практические и	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	

семинарские занятия			
Профессионально ориентированное содержание	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности физической культуры. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере физической культуры.	1	ПК3.3
Тема 1.3	Познавательная деятельность человека. Научное познание.	4	ОК 05
Лекции			
1	Познание мира.		
2	Чувственное и рациональное познание мира.		
3	Мышление, его формы и методы.		
4	Понятие истины, ее критерии		
5	Абсолютная и относительная истина		
Практические и семинарские занятия	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
Профессионально ориентированное содержание	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности в области физической культуры.	2	ПК3.3
Раздел 2.	Духовная культура	10	ОК ПК
Тема 2.1	Духовная культура личности и общества	2	ОК 03,05,06 ПК3.3
Лекции		1	
1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.		
2	Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура.		
3	Функции культуры. Культурное многообразие современного общества		
4	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		
Практические и семинарские занятия			
Профессионально ориентированное содержание	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры.	4	
Тема 2.2	Наука и образование в современном мире	2	ОК 03,06 ПК 3.3
Лекции			
1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе		
2	Образование в современном обществе. Российская система		

	образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.		
Практические и семинарские занятия	Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
Профессионально ориентированное содержание	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования Профессиональное образование в сфере физической культуры. Роль и значение непрерывности образования	1	

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Тема 2.3	Религия		ОК 05 06
Лекции		1	
5	Религия, её роль в жизни общества и человека.		
6	Мировые и национальные религии.		
7	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации		
8	Свобода совести.		
Практические и семинарские занятия			
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.4	Искусство	2	ОК 01 05
Лекции			
5	Искусство		
6	Основные функции		
7	Виды искусства		
8			
Практические и семинарские занятия	Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	ПК3.3
Профессионально ориентированное содержание	Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства Образ профессии/ специальности физической культуры в искусстве	1	

Раздел 3	Экономическая жизнь общества	20	
Тема 3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества	6	ОК 02,07 ПК
Лекции		2	
5	Роль экономики в жизни общества		
6	Предмет и методы экономической науки.		
7	Ограниченность природных ресурсов		
8	Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
Практические и семинарские занятия			
Профессионально ориентированное содержание	Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)	4	
Тема 3.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты		ОК 01,03,09 ПК3.3
Лекции		4	
3	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации		
4	Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.		
5	Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.		
6	Инфляция: причины, виды, последствия		
Практические и семинарские занятия	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 3.3	Рынок труда и безработица.	6	ОК 01,02,03 ПК 3.3
Лекции		2	
9	Рынок труда		
1	Заработная плата и стимулирование труда		
1	Причины и виды безработицы		
1	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
Практические и семинарские занятия	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
Профессионально ориентированное содержание	Спрос на труд и его факторы в сфере физической культуры. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности преподавания физической культуры в	2	

	области профессиональной переподготовки.		
Тема 3.4	Предприятие в экономике	2	ОК 01,03
Лекции			
9			ПК3,3
1			
1			
1			
Практические и семинарские занятия	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
Профессионально ориентированное содержание	Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры. Основы менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры.	4	
Тема 3.5	Экономика и государство		ОК 01,09
Лекции		1	ПК3.3
6	Экономические функции государства		
7	Государственный бюджет		
8	Дефицит и профицит государственного бюджета		
9	Государственный долг		
1	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Практические и семинарские занятия			
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.3	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	2	ОК 06,09
Лекции		1	
1	Мировая экономика. Международная экономика		
2	Международное разделение труда.		
3	Выгоды и убытки от участия в международной торговле		
4	Государственное регулирование внешней торговли		
Практические и семинарские занятия			
Профессионально ориентированное содержание	Региональная экономика и её особенности в сфере физической культуры. Основные направления развития региональной экономики в РК.	1	ПК 3.3
Раздел 4	Социальная сфера	10	
Тема 4.1	Социальная структура	4	ОК 01,05
Лекции		2	ПК 3.3
9	Социальные общности, группы, их типы		

1	Социальная стратификация. Социальное неравенство		
1	Социальные статусы и роли.		
1	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
Практические и семинарские занятия			
Профессионально ориентированное содержание		Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста в области физической культуры.	2
Тема 4.2		Семья в современном мире	2
Лекции			*
7			
8			
9			
1			
Практические и семинарские занятия		Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2
Профессионально ориентированное содержание			

ОК 05,06
ПК3,3

Тема 4.2		Этнические общности и нации	4	ОК 05,06
Лекции			4	
1	Миграционные процессы в современном мире			
1	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения			
1	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения			
1	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			
Практические и семинарские занятия				
Профессионально ориентированное содержание				
Тема 4.3		Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	4	ОК 04,05
Лекции				
1				ПК3.3
1				
1				
1				
Практические и семинарские занятия		Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных	2	

	конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога		
Профессионально ориентированное содержание	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
Раздел 5	Политическая сфера	10	
Тема 5.1	Политика и власть. Политическая система	6	ОК 05,06 ПК 3.3
Лекции		2	
1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.		
1	Политическая система общества, ее структура и функции		
1	Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.		
Практические и семинарские занятия	Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 5.2	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	4	ОК 03,04 ПК
Лекции		2	
1	Политическая культура общества и личности		
1	Политическое участие. Причины абсентеизма		
1	Основные идейно-политические течения современности.		
1	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды		
Практические и семинарские занятия	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерство.	2	
Профессионально ориентированное содержание	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		16	
Тема 6.1	Право в системе социальных норм	6	ОК

Лекции			01,05,09
1	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды		
1	Система российского права		
1	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних		
2	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
Практические и семинарские занятия			ПК
Профессионально ориентированное содержание	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	
Тема 6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	4	ОК 06,02,07
Лекции			
1			
1			
1			
2			
Практические и семинарские занятия	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	ПК
Профессионально ориентированное содержание	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2	
Тема 6.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	6	ОК 02,05,06
Лекции		2	
1	Гражданское право. Гражданские правоотношения		ПК
1	Гражданская дееспособность несовершеннолетних		
1	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака		
1	Правовое регулирование отношений супругов.		
1	Права и обязанности родителей и детей		
Практические и семинарские занятия	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок	4	

	оказания платных образовательных услуг		
Профессионально ориентированное содержание	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности)	2	
Тема 6.4	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	4	ОК 02,06,09
Лекции		2	
5	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность		
6	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
7	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность		
8	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Практические и семинарские занятия	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5	Основы процессуального права	2	ОК 02,05,09
Лекции		1	ПК
1	Конституционное судопроизводство		
1	Административный процесс.		
1	Судебное производство по делам об административных правонарушениях		
2	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		
Практические и семинарские занятия	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	1	
Профессионально ориентированное содержание			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	303 экономических и социально-гуманитарных дисциплин
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; чтальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
Оборудование учебного кабинета		
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	доска для мела	+
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
Учебно-наглядные пособия		
1.	Тематические таблицы	
2.	Портреты	
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	
5.	Атласы	
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
Учебно-методический комплекс		
1.	Задания для контрольных работ	
2.	Профессионально ориентированные задания	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
Цифровые образовательные ресурсы		
<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>		
1.		
2.		
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		
Экранно-звуковые пособия		
	Комплект электронных видеоматериалов	
<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>		

	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
1.		
2.		

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	
3	Проектор с экраном (передвижной)	+
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплеер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	+
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	
13	Мультимедиа проектор	
14	Стол для проектора	
15	Экран (на штативе или навесной)	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Арбузкин А.М. Обществознание. В 2 ч.	2019	гриф
2	Бердников И.П. Обществознание.	2018	гриф
3	Купцов В.И. и др. Обществознание: Учебник для СПО	2022	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Федоров Б.И. и др. Обществознание: Учебник для СПО	2022	Реком.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
OK 01 OK 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Презентация Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Тесты Проект Выполнение заданий дифференцированного зачета
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 03 OK 05 OK 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование
OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	Тесты Проект Выполнение заданий дифференцированного зачета
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Презентация Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Тесты Проект Выполнение заданий

		дифф.зачета
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Доклад с презентацией
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов , рефератов выступлений	Раздел 1-6	Проекты, Презентация Доклад с презентацией

